# Self-assessment Stage GGZ (omcirkel juiste cijfer)

Doe deze test aan het begin en aan het einde van de stage. Zo kun je zien of je wat geleerd hebt. Per competentie moet je toch aan het einde wel minimaal gemiddeld tussen de 2 en de 3 uit kunnen komen. Succes!

1. Vakinhoudelijk (zie lijst DSM IV aandoeningen)

**Ik herken regelmatig meest voorkomende psychiatrische problematiek: 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Alle categorieën | 3. 1-6 categorieën | 2. ≥ 1x alle | 1. ≥ 1x bij 1-6 | 0. Nooit |

**Ik kan psychiatrisch onderzoek verrichten: 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. 2-5 patiënten | 1. > 5 patiënten | 0. Nooit |

**Ik kan de meest voorkomende psychische aandoeningen vaststellen: 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Alle regelmatig | 3. 1-6 regelmatig | 2. Alle ≥ 1x | 1. 1-6 ≥ 1 x | 0. Nooit |

**Ik leg DSM IV diagnoses goed uit aan patient: 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Alle | 3. 1-6 regelmatig | 2. ≥ 1x alle | 1. ≥ 1x bij 1-6 | 0. Nooit |

**Ik stel DSM IV 5-assige diagnose zelfstandig: 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

2. Arts-patient communicatie

**Ik behandel zelf meest voorkomende psychiatrische problematiek: 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

**Ik vraag feedback van patienten over gesprekken: 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

### Ik voer PST gesprek: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

### Ik voer gesprek volgens 5-gesprekken model: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

### Ik voer psychiatrisch advies- of voorlichtingsgesprek: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

### Ik doe zelf (GGZ) medicatiespreekuur: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Vaak | 3. > 5 patienten | 2. 2-5 | 1. 2-3 | 0. Nooit |

3. Samenwerking

### Ik doe complete (RIAGG) intake: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Nooit | 3. Enkele keer | 2. Soms | 1. Regelmatig | 0. Vaak |

### Ik maak compleet (RIAGG) intakeverslag: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

### Ik functioneer in multidisciplinair team: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig Volwaardig | 3. ≥ 1x met formele rollen | 2. ≥ 1x actief | 1. ≥ 1x | Nooit |

4. Organiseren

### Ik krijg complimenten op mijn verslaglegging: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Vaak | 3. Regelmatig | 2. Af en toe | 1. Soms | 0. Nooit |

5. Maatschappelijk handelen

**Ik heb ervaring met juridische procedures (IBS etc.): 4 3 2 1 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. 3x | 3. 2x | 2. 1x | 1. Besproken | 0. Nooit |

Ik doe gesprekken met allochtonen/GGZ: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Vaak | 3. Regelmatig | 2. Af en toe | 1. Soms | 0. Nooit |

6. Wetenschap en onderwijs

Ik doe PICO search bij eigen klinische vraag: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Vaak | 3. Regelmatig | 2. Af en toe | 1. Soms | 0. Nooit |

Ik bespreek evidence met opleider: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Vaak | 3. Regelmatig | 2. Af en toe | 1. Soms | 0. Nooit |

7. Professionaliteit

### Fouten (zoals verkeerd doseren of niet toelichten psychotrope medicatie) maak ik: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Nooit | 3. Enkele keer | 2. Soms | 1. Regelmatig | 0. Vaak |

### Ik bespreek een fout: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Altijd | 3. Regelmatig | 2. Soms | 1. Bijna nooit | 0. Nooit |

Ik leer beroepsmatig actief en geef gericht vorm: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Spoor actief en regelmatig lacunes op en richt dan activiteiten | Onderneemt zelfstandig leeractiviteiten bij gebleken lacunes | Spoort actief lacunes op, maar past leeractiviteiten hieraan niet aan | Onderneemt zelfstandig leeractiviteiten op basis van affiniteit | Laat leeractiviteiten voornamelijk sturen door extern aanbod |

Ik bespreek Patiënt Gerichte Casus Presentatie met opleider: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

Ik bespreek Patiënt Gerichte Casus Presentatie met groep: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |

Ik bespreek Korte Praktijkbeoordeling met opleider: 4 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Routinematig | 3. >5 patiënten | 2. Bij 2-5 patiënten | 1. Bij 2-3 patiënten | 0. Nooit |